

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института  
медицины, экологии и физической культуры  
18 мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель \_\_\_\_\_ / В.И. Мидленко /  
подпись *расшифровка подписи*  
18 мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПАМИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ</b>
Факультет	<b>экономики</b>
Кафедра	<b>Финансов и кредита</b>
Курс	<b>3</b>

Направление (специальность) **04.03.01 Химия**

Направленность (профиль/специализация) **Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность**

Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Наталья Викторовна	Финансов и кредита	Зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину  <i>Ширяева</i> / Н.В. Ширяева / Подпись <i>Расшифровка подписи</i> <u>« 16 » мая 2022 г.</u>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
	Заведующий выпускающей кафедрой  <i>Шроль</i> / <u>Шроль О.Ю.</u> / Подпись <i>ФИО</i> <u>« 16 » мая 2022 г.</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** - является ознакомление студентов с современной культурой инновационного предпринимательства, ориентированного на привлечение инвестиций со стороны венчурного капитала и индивидуальных частных инвесторов (бизнес-ангелов). Пробуждение у обучаемых интереса к предпринимательству, к новым возможностям в этой сфере, помочь тем, кто в перспективе хочет создать собственный бизнес, выбрать верное направление на старте и делать правильные шаги, используя, мировой и российский опыт.

Получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления инновациями к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха нововведений в различных сферах деятельности формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием инновационного процесса преобразования идеи в коммерческий продукт, основных положений современной концепции управления инновациями, техники определения достоверности экономической оценки эффективности нововведения и, в частности, длительности инвестиционного периода

### **Задачи освоения дисциплины:**

формирование навыков учета условий, определяемых самим инвестиционным процессом:

- обязательное определение риска по объекту нововведения и источника средств;
- выбор типа инвестирования (денежные средства, имущество, другие активы и обязательства) и организационной формы реализации;
- ознакомление студентов с использованием статистических и динамических методов инвестиционного анализа для установления критериальных оценок, на базе которых принимается решение об инвестировании нововведения получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления инновациями к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха нововведений в различных сферах деятельности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана – дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – Основы предпринимательского права и Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Данная дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7: Способен принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	Знать: Основные методы исследования, используемые при управлении инновационным предпринимательством; Уметь: творчески мыслить, находить новые решения и понимать расклад сил, действующих в сложившейся обстановке, когда речь идет об инновационном предпринимательстве; Владеть: навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений эффективного инновационного предпринимательства

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

##### 4.2. По видам учебной работы (в часах): 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - <b>очная</b> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108

##### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Занятия в	Самостоя	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	интерактивной форме	тельная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности</b>							
Современные проблемы инноватики	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Инновационное предпринимательство, как особая форма экономической деятельности	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
<b>Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства</b>							
Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Стартап: что это и как туда попасть?!	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
<b>Итого:</b>	108	18	36	-	18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности

#### 5.1 Тема1.Современные проблемы инноватики

Шахматная доска вашей карьеры. Плюсы и минусы: не IT компании, дистрибьюторы, интеграторы, аутсорсеры, разработчики, фрилансеры, стартапы. Стартап – лучший способ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

подготовиться к новому будущему. Истории успеха сегодняшнего дня. Как устроена карьерная лестница? Путь стартапа? Как стартап ускоряет карьерный рост. 7. Шаги по созданию стартапа. Виды технологического предпринимательства и интернет-бизнеса. Отличия корпорации от стартапа.

### **5.2 Тема 2.** Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности

Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP) Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов.

**5.3 Тема 3.** Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания Формирование команды стартапа. Распределение ролей и обязанностей в команде. Принципы сбора команды. Мотивация. Этапы развития команды. Стадии развития компании.

## **Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства**

### **5.4 Тема 4.** Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве.

Инвестиции в стартапы - 3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции) - субсидии государства - бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции) - конкурсные мероприятия - венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал) - инвесторы "последних этапов" – краудфандинг.

**5.5 Тема 5.** Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?.

Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология "бережливый стартап"

**5.6 Тема 6.** Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок. Многокритериальная модель оценки качества стартапов Мультиценарный подход в оценке стартапов. Квалиметрическая модель отбора стартапов. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа. Преимущества применения квалиметрического анализа. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов

### **5.7 Тема 7.** Стартап: что это и как туда попасть?!

Целевая аудитория. Сегментация рынка. Портрет потребителя. Структура портрета потребителя. Склонность покупателя к покупке. Потребители на высокотехнологичных рынках. Сегменты на рынке высоких технологий. Сегменты на B2B рынке.

### **5.8 Тема8.**Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование.

Конкурентные преимущества. Наиболее важные вопросы по конкуренции. Критерии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

конкурентных преимуществ. Ключевые компетенции. Устойчивость конкурентного преимущества. Конкуренты и потребители. Анализ конкурентов. Позиционирование продукта.

### **5.9 Тема 9. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера**

Формирование идеи - Pre-seed. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа  
Написание стратегии/цели – Seed. Поиск инвесторов  
Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия. Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности**

#### **6.1 Тема 1. Современные проблемы инноватики**

Вопросы к теме:

1. Современные проблемы инноватики.
2. Предпринимательство как процесс. Цели, задачи и формы предпринимательской деятельности.
3. Становление и развитие российского предпринимательства.
4. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности
5. Финансирование инновационной деятельности

#### **6.2 Тема 2. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности.**

Вопросы к теме:

1. 10 типов инноваций Лари Килли.
2. Новаторская функция предпринимательства. Этапы новаторской инновационной деятельности, их сущность.
3. Основные положения самоорганизации предпринимателя.

#### **6.3 Тема 3. Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания.**

Вопросы к теме:

1. Типы проектных команд.
2. Жизненный цикл команды проекта.
3. Методы генерации идей: фундаментальный метод Мэтчетта, кумулятивная стратегия Пейджа.

### **Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства**

#### **6.4 Тема 4. Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве.**

Вопросы к теме:

1. Процедура зарубежного патентования.
2. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру.
3. Принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 6.5 Тема 5. Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?

Вопросы к теме:

1. Продать интеллектуальной собственности
2. Модель вывода нового продукта на рынок
3. Что такое стартап: суть понятия, цели создания стартапов. Жизненный цикл стартапов. Команда стартапа.
4. Отличие стартапа от бизнеса.

### 6.6 Тема 6. Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок

Вопросы к теме:

1. Понятие бизнес-моделирования. Бизнес-шаблоны.
2. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру. Стили и дизайн бизнес-моделей. Цель подготовки/составления бизнес-плана.
3. Структура бизнес-плана инновационного предприятия.

### 6.7 Тема 7. Стартап: что это и как туда попасть?!

Вопросы к теме:

1. Проблемы бизнес-планирования инновационного предприятия.
2. Способы оценки бизнес-идеи.
3. Маркетинг и реклама инновационного проекта

### 6.8 Тема 8. Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование

Вопросы к теме:

1. Конкурентные стратегии максимизации доходности инноваций.
2. Экономическая безопасность инновационного предпринимательства.
3. Враждебные слияния и поглощения.

### 6.9 Тема 9. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.

Вопросы к теме:

1. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру.
2. Принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
3. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Современные проблемы инноватики.
2. Предпринимательство как процесс. Цели, задачи и формы предпринимательской деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Становление и развитие российского предпринимательства.
4. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности Финансирование инновационной деятельности.
5. Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания, теория командных ролей Р. Белбина, теория ментальных карт.
6. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве
7. Как продать интеллектуальной собственности
8. Модель вывода нового продукта на рынок
9. Что такое стартап: суть понятия, цели создания стартапов. Жизненный цикл стартапов. Команда стартапа.
10. Отличие стартапа от бизнеса.
11. Понятие бизнес-моделирования. Бизнес-шаблоны.
12. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру. Стили и дизайн бизнес-моделей. Цель подготовки/составления бизнес-плана.
13. Структура бизнес-плана инновационного предприятия.
14. Проблемы бизнес-планирования инновационного предприятия.
15. Способы оценки бизнес-идеи.
16. Маркетинг и реклама инновационного проекта.
17. Конкурентные стратегии максимизации доходности инноваций.
18. Экономическая безопасность инновационного предпринимательства.
19. Враждебные слияния и поглощения.
20. Преодоление сил сопротивления в процессе инновационной деятельности.
21. Этика и предпринимательство.

### 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности</b>			
Современные проблемы инноватики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета.		включение вопросов на тестировании и на зачете
Инновационное предпринимательство, как особая форма экономической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и		включение вопросов на тестировании и на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	тестированию. Подготовка к сдаче зачета		
Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
<b>Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства</b>			
Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Стартап: что это и как туда попасть?!	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб.

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—

URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-

2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>

#### Дополнительная

1. Бланк С., Четыре шага к озарению: Стратегии создания успешных стартапов / Бланк С. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-4645-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446456.html>

2. Кавасаки Г., Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела / Кавасаки Г. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 331 с. - ISBN 978-5-9614-5891-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458916.html>

3. Султанова Д.Ш., Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.] - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-2064-2 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220642.html>

#### Учебно-методическая

1. Управление стартапами в технологическом предпринимательстве : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся всех направлений и специальностей подготовки / Н. В. Ширяева; УлГУ, ИФФВТ, Каф. инженерной физики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 486 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4667>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  16.05.2022  
 Должность сотрудника научной библиотеки                      ФИО                      Подпись

### б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ / Ключкова А.В. /  16.05.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная аудитория 216 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано специализированной мебелью на 18 посадочных мест и техническими средствами: экран настенный, доска аудиторная. Рабочее место преподавателя, WI-FI, интернет. Площадь 42,93 кв.м.

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов 230 с доступом к ЭБС. для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:  — доцент Н.А. Ширяева 16.05.2022